

## **CURSO PREPARATÓRIO PARA O VESTIBULAR E ENEM: Uma Parceria Social de Resultados**

Luciana Aparecida Fabriz; José Ricardo Souza 2; Renata Camacho Bezerra<sup>3</sup>  
1 Agente Universitária da Unioeste Campus de Foz do Iguaçu, Assessora da Direção Geral; 2 Docente do curso de matemática da Unioeste Campus de Foz do Iguaçu 3 Diretora Geral da Unioeste Campus de Foz do Iguaçu, Docente do curso de matemática da Unioeste Campus de Foz do Iguaçu.

Luciana.fabriz@gmail.com

### **Área e sub-área do conhecimento conforme tabela do CNPQ.**

Area: Educação e Subarea: Educação de Adultos

**Palavras-chave:** Pré-Vestibular, Responsabilidade Social, Extensão.

**Resumo:** Curso Preparatório para o Vestibular é uma estratégia para melhorar o desempenho dos alunos nas provas de vestibular e Enem, porém a desigualdade social ocasiona um concorrência desleal para os jovens de baixa renda. Este trabalho tem como objetivo, relatar a experiência da parceria entre a Unioeste, o ITAI e o FPTI no desenvolvimento de um Curso Preparatório para o Vestibular e ENEM para jovens de baixa renda. As aulas são ministradas aos sábados no período vespertino por alunos de graduação da Unioeste e os cursistas, são jovens de baixa renda que apresentam documentação comprobatória e realizam um processo de seleção. Desde a sua criação em 2005 até 2013, foram ofertadas 09 edições, resultando em 825 alunos concluintes e 219 aprovados. São inúmeros os benefícios sociais advindos deste projeto para os jovens cursistas e para os alunos de graduação e isto é possível pelo compromisso estabelecido pelas instituições parcerias

### **Introdução**

O Curso Preparatório para o Vestibular é uma estratégia para melhorar o desempenho dos alunos nas provas de vestibular e Enem e com isto conquistarem o acesso ao Ensino Superior, no entanto a maioria das instituições que ofertam esses cursos é de natureza privada, o que resulta em uma competição desleal entre as pessoas com condições financeiras menos favorecidas e aquelas com melhores condições.

Os Cursos Pré-vestibulares Populares (PVP) referem-se aqueles cursos ofertados de forma gratuita aos cursistas e surgem neste contexto como uma forma alternativa de proporcionar aos jovens de baixa renda as mesmas condições oferecidas em Curso Pré-Vestibular privado e desta forma diminuir a desigualdade social existente (ZAGO, 2008).

Os jovens que residem no município de Foz do Iguaçu vivenciam além das desigualdades sociais presente no Brasil, uma situação de risco para o abandono aos estudos e a inserção na criminalidade, tendo em vista que na cidade se estabelecem diferentes relações sociais, por motivos de: turismo; lazer; trabalho; negócios lícitos e ilícitos. Com isto, muitos jovens são atraídos ao tráfico e contrabando, devido ao fácil acesso a drogas, armas e demais produtos importados que tornam esta situação atrativa e lucrativa.

Sob este prisma, a educação, por meio de um curso preparatório para o vestibular é uma das maneiras de se transformar a realidade dos jovens da tríplice fronteira, tirando-os da zona de risco e proporcionando condições para o acesso a universidade e despertando no aluno uma consciência social.

Contudo, para manter um curso Pré-vestibular de forma gratuita gera custos para a instituição e infelizmente o Estado e a União ainda não contemplam estes gastos no planejamento orçamentário e financeiro das Universidades. Desta forma uma das estratégias adotadas pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste) - Campus de Foz do Iguaçu, foi buscar parceiros que se sensibilizassem com o projeto e desde 2005 as instituições Fundação Parque Tecnológico Itaipu (FPTI) e o Instituto de Tecnologia Aplicada e Inovação – ITAI, tornaram-se colaboradoras do projeto.

Com isto o objetivo deste trabalho é relatar a experiência da parceria entre a Unioeste, o ITAI e o FPTI no desenvolvimento de um Curso Preparatório para o Vestibular e ENEM.

## **Materiais e métodos**

O Curso Pré-Vestibular da Unioeste Campus de Foz do Iguaçu, trata-se de um projeto de extensão, que foi criado em 2005 em parceria com a UNIOESTE, FPTI e o ITAI a fim de preparar alunos de baixa renda da rede pública de ensino para o ENEM e vestibulares.

O Centro de Engenharias e Ciências Exatas – CECE é responsável pela certificação dos monitores das disciplinas de Biologia, Física, Matemática, Química, Geografia, História, Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Literatura, Redação, Filosofia e Sociologia.

As aulas são ministradas aos sábados no período vespertino por monitores no Campus da UNIOESTE, no total são 30 monitores, distribuídos em: 03 de biologia; 03 espanhol/língua inglesa; 03 filosofia/sociologia; 03 física; 03 geografia/história; 03 língua portuguesa; 03 literatura; 03 matemática; 03 química e 03 de redação.

Os monitores são alunos de graduação, os quais passam por um processo seletivo, no qual é avaliado, o conhecimento teórico, sequência lógica, domínio da técnica adotada, voz, dicção e desenvoltura.

O curso fornece apostila impressa para os estudantes a fim de auxiliá-los nos estudos, contendo o conteúdo programático do vestibular da UNIOESTE, e das

provas do ENEM de anos anteriores e outras Instituições de ensino superior da rede pública. Além disto, são feitos simulados baseados no vestibular e Enem.

As inscrições para o processo seletivo dos cursistas são realizadas pela internet e tem como requisitos: estar cursando o último ano do ensino médio em rede pública de ensino ou já ter concluído o ensino médio também em escola pública, ter renda per capita de até um salário mínimo.

O processo seletivo dos alunos cursistas consiste na aplicação de uma avaliação composta por questões de português e matemática, classifica-se o aluno que obtiver a nota mínima de 50 (cinquenta) pontos.

### **Resultados e Discussão**

O Curso Pré-Vestibular Popular, desde a sua criação em 2005 até 2013, ofertou 09 edições, resultando em 825 alunos concluintes e 219 aprovados, ou seja, 26,24% dos os cursistas cumpriram o objetivo proposto, conforme pode ser verificado no Quadro 1.

<b>Ano</b>	<b>Número de Vagas</b>	<b>Número de Alunos concluintes</b>	<b>Nº de aprovados em IES Pública</b>
2005	120	84	19
2006	120	96	18
2007	200	77	20
2008	120	95	28
2009	160	129	27
2010	120	105	20
2011	120	72	42
2012	120	90	22
2013	120	77	23

Quadro 1 – Apresentação da oferta de vagas e desempenho anual dos alunos cursistas, Foz do Iguaçu, 2014.

Ao analisar o Quadro 1, verifica-se que nos anos de 2007 o número de vagas era de 200 e no ano de 2009 o número de vagas era de 160, nos demais anos manteve-se 120 vagas, de acordo com Bezerra, *et al* (2013), autores do projeto, o número de vagas a serem ofertadas é considerado a partir dos recursos financeiros para a manutenção do projeto.

No que concerne aos alunos concluintes, que representam 68,75% dos alunos cursistas, Bezerra et al (2013), relatam que no decorrer dos anos de implantação do Curso Pré-Vestibular na Unioeste, houve uma evolução financeira por parte dos

parceiros o que permitiram diversas melhorias no projeto como a inclusão de lanches para os cursistas, o pagamento de bolsa/auxílio para as despesas dos monitores, entre outros e isto vem garantindo a manutenção do projeto.

## **Conclusões**

O Curso Preparatório para o Vestibular e Enem da Unioeste Campus de Foz do Iguaçu, é um curso dinâmico em constantes inovações e isto é possível pelo compromisso estabelecido pelas instituições parceiras (FPTI e ITAI).

Os alunos de graduação são diretamente beneficiados pelo projeto e por estas parcerias tendo em vista que, incentiva a busca pelo conhecimento; prepara o aluno para a licenciatura e fundamentalmente desperta o comprometimento social.

Para os alunos cursistas os benefícios são imensuráveis, pois além de proporcionar ao aluno melhores condições de disputar uma vaga para o Vestibular e Enem, o projeto contribui com o afastamento de inúmeros jovens de situações de violência e criminalidade.

O projeto possui potencial para expansão em edições posteriores, neste sentido as coordenações do Cursinho, juntamente com as instituições parceiras, já estão realizando um planejamento, contemplando orçamento para a implantação do curso a distância, complementar ao Curso Pré-vestibular presencial, o qual prevê aulas virtuais, por meio de plataformas digitais, permitindo ao aluno o maior aproveitamento. Além disto, é um projeto que pode ser replicado em instituições interessadas.

## **Referências**

ZAGO, N. Cursos pré-vestibulares populares: limites e perspectivas. *Perspectiva*, v.26, s. v. 26, n. 1, 2008, p.149-174.

BEZERRA, R.C.; SOUZA, J.R.; LUBECK, K.R.M. A Indissociabilidade Entre o Ensino a Pesquisa e a Extensão: Pré-Vestibular e a Responsabilidade Social. V Congresso Internacional de Ensino da Matemática. ULBRA, 2013.